

下四_____
第____組
日期：_____

聖公會李兆強小學
常識科活動工作紙四 — 你明白我嗎？

P. 1

(一) 分組活動---請圈出一種你們認為較佳的溝通方法去表達下列兩項訊息：

1. 對不起！

動作	文字
----	----

2. 你好「叻」呀！

圖畫	動作
----	----

(二) 分組示範 --- 各組派一名組員，根據所選之答案分別將兩項訊息表達出來，讓同學一起猜想出表達的內容。

(三) 分組匯報 --- 各組派一名組員，解釋所選擇溝通方法的優點和限制。可將內容寫在下面空框裏。

1. 對不起！

a. 溝通方法	
b. 優點	
c. 限制	

2. 你好「叻」呀！

a. 溝通方法	
b. 優點	
c. 限制	

(四) 討論---如何以最佳方法表達這些訊息。

下四_____
第____組
日期：_____

(一) 分組活動---請圈出一種你們認為較佳的溝通方法去表達下列兩項訊息：

1. 對不起！

圖畫	語言
----	----

2. 你好「叻」呀！

文字	圖畫
----	----

(二) 分組示範 --- 各組派一名組員，根據所選之答案分別將兩項訊息表達出來，讓同學一起猜想出表達的內容。

(三) 分組匯報 --- 各組派一名組員，解釋所選擇溝通方法的優點和限制。可將內容寫在下面空框裏。

1. 對不起！

a. 溝通方法	
b. 優點	
c. 限制	

2. 你好「叻」呀！

a. 溝通方法	
b. 優點	
c. 限制	

(四) 討論---如何以最佳方法表達這些訊息。

下四_____
第____組
日期：_____

聖公會李兆強小學
常識科活動工作紙四 — 你明白我嗎？

P. 3

(一) 分組活動---請圈出一種你們認為較佳的溝通方法去表達下列兩項訊息：

1. 請你到我家來玩。

聲音	文字
----	----

2. 你好「叻」呀！

語言	動作
----	----

(二) 分組示範 --- 各組派一名組員，根據所選之答案分別將兩項訊息表達出來，讓同學一起猜想出表達的內容。

(三) 分組匯報 --- 各組派一名組員，解釋所選擇溝通方法的優點和限制。可將內容寫在下面空框裏。

1. 請你到我家來玩。

a. 溝通方法	
---------	--

b. 優點	
-------	--

c. 限制	
-------	--

2. 你好「叻」呀！

a. 溝通方法	
---------	--

b. 優點	
-------	--

c. 限制	
-------	--

(四) 討論---如何以最佳方法表達這些訊息。

下四_____
第____組
日期：_____

聖公會李兆強小學
常識科活動工作紙四 — 你明白我嗎？

P. 4

(一) 分組活動---請圈出一種你們認為較佳的溝通方法去表達下列兩項訊息：

1. 對不起！

語言	文字
----	----

2. 請你到我家來玩。

動作	語言
----	----

(二) 分組示範 --- 各組派一名組員，根據所選之答案分別將兩項訊息表達出來，讓同學一起猜想出表達的內容。

(三) 分組匯報 --- 各組派一名組員，解釋所選擇溝通方法的優點和限制。可將內容寫在下面空框裏。

1. 對不起！

a. 溝通方法	
b. 優點	
c. 限制	

2. 請你到我家來玩。

a. 溝通方法	
b. 優點	
c. 限制	

(四) 討論---如何以最佳方法表達這些訊息。

下四_____

第_____組

日期：_____

聖公會李兆強小學

常識科活動工作紙四 — 你明白我嗎？

P. 5

(一) 分組活動---請圈出一種你們認為較佳的溝通方法去表達下列兩項訊息：

1. 你好「叻」呀！

聲音	表情
----	----

2. 請你到我家來玩。

圖畫	語言
----	----

(二) 分組示範 --- 各組派一名組員，根據所選之答案分別將兩項訊息表達出來，讓同學一起猜想出表達的內容。

(三) 分組匯報 --- 各組派一名組員，解釋所選擇溝通方法的優點和限制。可將內容寫在下面空框裏。

1. 你好「叻」呀！

a. 溝通方法	
---------	--

b. 優點	
-------	--

c. 限制	
-------	--

2. 請你到我家來玩。

a. 溝通方法	
---------	--

b. 優點	
-------	--

c. 限制	
-------	--

(四) 討論---如何以最佳方法表達這些訊息。

下四_____
第____組
日期：_____

(一) 分組活動---請圈出一種你們認為較佳的溝通方法去表達下列兩項訊息：

1. 你好「叻」呀！

動作	聲音
----	----

2. 對不起！

聲音	文字
----	----

(二) 分組示範 --- 各組派一名組員，根據所選之答案分別將兩項訊息表達出來，讓同學一起猜想出表達的內容。

(三) 分組匯報 --- 各組派一名組員，解釋所選擇溝通方法的優點和限制。可將內容寫在下面空框裏。

1. 你好「叻」呀！

a. 溝通方法	
b. 優點	
c. 限制	

2. 對不起！

a. 溝通方法	
b. 優點	
c. 限制	

(四) 討論---如何以最佳方法表達這些訊息。

下四_____
第____組
日期：_____

聖公會李兆強小學
常識科活動工作紙四 — 你明白我嗎？

P. 7

(一) 分組活動---請圈出一種你們認為較佳的溝通方法去表達下列兩項訊息：

1. 請你到我家來玩。

圖畫	表情
----	----

2. 對不起！

動作	語言
----	----

(二) 分組示範 --- 各組派一名組員，根據所選之答案分別將兩項訊息表達出來，讓同學一起猜想出表達的內容。

(三) 分組匯報 --- 各組派一名組員，解釋所選擇溝通方法的優點和限制。可將內容寫在下面空框裏。

1. 請你到我家來玩。

a. 溝通方法	
b. 優點	
c. 限制	

2. 對不起！

a. 溝通方法	
b. 優點	
c. 限制	

(四) 討論---如何以最佳方法表達這些訊息。

下四_____
第____組
日期：_____

(一) 分組活動---請圈出一種你們認為較佳的溝通方法去表達下列兩項訊息：

1. 請你到我家來玩。

聲音	動作
----	----

2. 你好「叻」呀！

文字	聲音
----	----

(二) 分組示範 --- 各組派一名組員，根據所選之答案分別將兩項訊息表達出來，讓同學一起猜想出表達的內容。

(三) 分組匯報 --- 各組派一名組員，解釋所選擇溝通方法的優點和限制。可將內容寫在下面空框裏。

1. 請你到我家來玩。

a. 溝通方法	
---------	--

b. 優點	
-------	--

c. 限制	
-------	--

2. 你好「叻」呀！

a. 溝通方法	
---------	--

b. 優點	
-------	--

c. 限制	
-------	--

(四) 討論---如何以最佳方法表達這些訊息。

下四_____
第____組
日期：_____

(一) 分組活動---請圈出一種你們認為較佳的溝通方法去表達下列兩項訊息：

1. 對不起！

圖畫	文字
----	----

2. 你好「叻」呀！

表情	語言
----	----

(二) 分組示範 --- 各組派一名組員，根據所選之答案分別將兩項訊息表達出來，讓同學一起猜想出表達的內容。

(三) 分組匯報 --- 各組派一名組員，解釋所選擇溝通方法的優點和限制。可將內容寫在下面空框裏。

1. 對不起！

a. 溝通方法	
b. 優點	
c. 限制	

2. 你好「叻」呀！

a. 溝通方法	
b. 優點	
c. 限制	

(四) 討論---如何以最佳方法表達這些訊息。

下四_____
第____組
日期：_____

(一) 分組活動---請圈出一種你們認為較佳的溝通方法去表達下列兩項訊息：

1. 對不起！

表情	動作
----	----

2. 請你到我家來玩。

語言	文字
----	----

(二) 分組示範 --- 各組派一名組員，根據所選之答案分別將兩項訊息表達出來，讓同學一起猜想出表達的內容。

(三) 分組匯報 --- 各組派一名組員，解釋所選擇溝通方法的優點和限制。可將內容寫在下面空框裏。

1. 對不起！

a. 溝通方法	
b. 優點	
c. 限制	

2. 請你到我家來玩。

a. 溝通方法	
b. 優點	
c. 限制	

(四) 討論---如何以最佳方法表達這些訊息。